

教科	外国語（英語）		科目	コミュニケーション英語Ⅱ	単位数	
学年	2 学年	科	普通科	専攻・コース	大学進学専攻	
教科書				副教材	準拠ワークブック ターゲット 1400	
学習到達 目標	<p>英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養う。</p> <p>具体的な言語活動は以下の通り。</p> <p>ア. 事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。</p> <p>イ. 説明や物語などを読んで、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。また、聞き手に伝わるように音読する。</p> <p>ウ. 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合ったり意見の交換をしたりする。</p> <p>エ. 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、簡潔に書く。</p>					
評価の 観点	①コミュニケーションへの関心・意欲・態度		②外国語表現の能力	③外国語理解の能力	④言語や文化についての知識・理解	
	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。		英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。英語での話し合い、意見交換、簡潔な作文ができる。	英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。概要や要点を捉えることができる。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、言語の背景にある文化などを理解している。	
期	月	学習内容・項目		学習のポイントと到達目標		備考
前	前期 第1回 定期試験	Preparatory Lesson 1~4  Lesson 1 What Can Blood Type Tell Us?		<p>高校英語の学習に必要な基礎知識を身に付ける。(主語と動詞、品詞、句と節、フレーズリーディング)</p> <p>&lt;題材内容&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>血液型性格判断に対する日本人と外国人の考え方の違いを理解する。</li> <li>日本で血液型性格判断が流行る2つの理由(血液型分布の差、血液型の認知度の差)を理解する。</li> <li>血液型性格判断の科学性について理解する。</li> <li>「血液型性格判断を信じる/信じない」の事項を含めて英語で自己紹介をする。</li> </ul> <p>&lt;文法事項&gt;</p> <p>動名詞、不定詞について理解する。</p>		
	前期 第	Lesson 2 Curry Travels around the World		<p>&lt;題材内容&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>カレーのルーツや語源を理解する。</li> <li>カレーがインドからイギリスに持ち込まれた経緯や、イギリスで普及した経緯を理解する。</li> <li>明治時代に日本にやって来たカレーが全国に普及した経緯を理解する。</li> <li>日本発のカレー関連食品の世界への広がりを理解する。</li> <li>自分好みのカレーについて意見交換をする。</li> </ul>		

期	2 回		<p>&lt;文法事項&gt; 分詞の後置修飾，現在完了形について理解する。</p>	
	定期 試験	<p>Lesson 3 “gr8” or great?</p>	<p>&lt;題材内容&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・英語圏の若者がメールで新種の言語を用いていることを理解する。</li> <li>・新種の言語の意味と成り立ちについて理解する。</li> <li>・日本語と英語のエモティコンの違いを理解する。</li> <li>・新種の言語がもたらす影響について理解する。</li> <li>・流行っている新種の言語について情報交換をする。</li> </ul> <p>&lt;文法事項&gt; 関係代名詞，関係代名詞 what、関係代名詞の非限定用法，S+V(+O)+疑問詞節について理解する。</p>	
	前期 末試験	<p>Lesson 4 Gorillas and Humans</p>	<p>&lt;題材内容&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・山極教授のゴリラに対する関心を理解する。</li> <li>・ゴリラの胸たたきについて理解する。</li> <li>・ゴリラが平和的に争いを回避する方法を理解する。</li> <li>・ゴリラの絶滅と携帯電話の関わりについて理解する。</li> <li>・絶滅危惧種についてレポートを書き発表する。</li> </ul> <p>&lt;文法事項&gt; seem の用法，現在完了進行形，倍数比較について理解する。</p>	
期	月	学習内容・項目	学習のポイントと到達目標	備考
後	後 期第 1回 定期 試験	<p>Lesson 5 Biodiesel Adventure</p>	<p>&lt;題材内容&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・周生さんがVasco-5による旅を始めた経緯を理解する。</li> <li>・周生さんの旅の経過を理解する。</li> <li>・周生さんが旅によって得たことを理解する。</li> <li>・環境に優しい活動について意見交換をする。</li> </ul> <p>&lt;文法事項&gt; 過去完了形，使役動詞+O+動詞の原形について理解する。</p>	
	後 期第 2回 定期 試験	<p>Lesson 6 The Doctor with the Hands of God</p>	<p>&lt;題材内容&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・福島医師の医師としてのキャリアを理解する。</li> <li>・福島医師の医師としてのモットーを理解する。</li> <li>・福島医師が医師になった経緯を理解する。</li> <li>・福島医師の後輩や患者との関わり方を理解する。</li> <li>・就きたい職業について意見交換をする。</li> </ul> <p>&lt;文法事項&gt; It ~ that の形式主語構文，知覚動詞+O+動詞の原形 / 現在分詞，分詞構文について理解する。</p>	

期	学 年 末 試 験	<p>Lesson 7 Eco-tour in Yakushima</p>	<p>&lt;題材内容&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・屋久島とエコツアーについて理解する。</li> <li>・屋久島の地理や気候について理解する。</li> <li>・屋久島の3つの観光地(白谷雲水峡, ウィルソン株, 縄文杉)の特徴を理解する。</li> <li>・訪れてみたい日本の世界遺産について書き発表する。</li> </ul> <p>&lt;文法事項&gt;</p> <p>前置詞+関係代名詞, 関係副詞について理解する。</p> <p>仮定法過去, 仮定法過去完了について理解する。</p>	
---	-----------------------	---	--	--