

教科		英語	科目	英語	単位数	6
学年	中学1年	科・専攻・コース				
教科書	NEW HORIZON 1		副教材	教科書準拠ワークブック 夏期・冬期テキスト（基本問題集）		
学習到達目標		○外国語に対する興味を持ち、初歩的な外国語を用いて積極的にコミュニケーションを図ろうとする。 ○外国語の基礎的な知識を理解し、適切な表現で話したり、書いたりできる。				
評価の観点		<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業中のコミュニケーション活動に積極的に取り組んでいるか。【関心・意欲】</li> <li>・基本的な英語の音声の特徴をつかみ、正しく発音できているか。【表現】</li> <li>・会話や説明文の情報を適切に読み取ることができているか。【理解】</li> <li>・単語、語句、文法を理解し、正しく使うことができているか。【言語】</li> </ul>				
期	月	学習内容・項目	学習のポイントと到達目標		備考	
前	前期第1回定期試験	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ Hi, English!</li> <li>【挨拶、教室英語】</li> <li>・ Unit 0</li> <li>【アルファベット】</li> <li>・ Unit 1</li> <li>「はじめまして」</li> <li>【be 動詞 am, are】</li> <li>・ Unit 2</li> <li>「学校で」</li> <li>【be 動詞 is】</li> </ul>	<b>【関心・意欲】</b> 英語の音や文字に関心を持ち、間違えることを恐れず積極的に英語を話そうとしている。 <b>【表現】</b> 適切な音量で、英語らしく正しく発音することができる。 <b>【理解】</b> 英語の挨拶や指示を正しく聞き取り、適切に反応することができる。 自己紹介や説明を正しく聞き取り、概要を言うことができる。 <b>【言語】</b> アルファベットが正しく書ける。 文を書く時のルールを守り、be 動詞を用いる文を正しく書くことができる。			
	前期第2回定期試験	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ Unit 3</li> <li>「わたしの好きなこと」</li> <li>【一般動詞 like play】</li> <li>・ Listening Activity 1</li> <li>「なんのCM？」</li> <li>・ Unit 4</li> <li>「ホームパーティ」</li> <li>【複数形、命令文】</li> </ul>	<b>【関心・意欲】</b> 進んで自分のことを伝えようしたり、質問して、相手のことを聞き取ろうとしている。 <b>【表現】</b> 適切な表現を使って、自分のことを話したり、相手にたずねたり、答えたりできる。 <b>【理解】</b> 英文を読んだり、CD や教師の英語を聞いたりして内容が理解できる。 <b>【言語】</b> be 動詞と一般動詞の違いを正しく使い分けることができる。名詞の複数形の意味・用法を理解し、使うことができる。			
	前期末試験	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ Presentation 1</li> <li>「自己紹介」</li> <li>・ Unit 5</li> <li>「学校の文化祭」</li> <li>【What の疑問文】</li> </ul>	<b>【関心・意欲】</b> 積極的に自分のことを書いたり、発表しようとしている。 <b>【表現】</b> モデル文を正確に音読し、ロールプレイができる。			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>・ Daily Scene 1</li> <li>「体調をたずねる」</li> <li>・ Unit 6</li> <li>「オーストラリアの兄」</li> <li>【3人称単数現在形】</li> </ul>	<b>【理解】</b> 書かれた情報や相手が言ったことの大ちな部分を理解することができる。 <b>【言語】</b> What を用いる疑問文の構造、用法を理解している。 3単現を用いた文の構造、発音を正しく理解している。	
期	月	学習内容・項目	学習のポイントと到達目標	備考
後	後期第1回定期試験	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ Daily Scene 2</li> <li>「電話の会話」</li> <li>・ Listening Activity 2</li> <li>「友だちのプロフィール」</li> <li>・ Unit 7</li> <li>「ブラジルから来たサッカーコーチ」</li> <li>【Who の疑問文】</li> <li>・ Daily Scene 3</li> <li>「グリーティングカード」</li> <li>・ Unit 8</li> <li>「イギリスの本」</li> <li>【Where Whose の疑問文】</li> </ul>	<b>【関心・意欲】</b> スピーチを聞いたり、相手の話すことに関心を持ち、会話を続ける工夫や努力をする。 <b>【表現】</b> 自分と相手以外の人や物事について質問したり、答えることができる。 <b>【理解】</b> 英文の内容を読んだり、聞いたりして理解できる。 <b>【言語】</b> 疑問詞を用いた文の構造を理解し、正しく用いることができる。	
	後期第2回定期試験	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ Daily Scene 4</li> <li>「ウェブサイト」</li> <li>・ Unit 9</li> <li>「チャイナタウンへ行こう」</li> <li>【現在進行形】</li> <li>・ Daily Scene 5</li> <li>「道案内」</li> <li>・ Listening Activity 3</li> <li>「電車のトラブル発生」</li> <li>・ Presentation 2</li> <li>「一日の生活」</li> <li>・ Unit 10</li> <li>あこがれのボストン</li> <li>【can, When の疑問文】</li> </ul>	<b>【関心・意欲】</b> 自分のことについて積極的に発表したり、相手に伝えようとしている。 <b>【表現】</b> 伝えたい内容によって語句や表現を選んで話すことができる。 <b>【理解】</b> 英文や会話、掲示物の内容を正しく読み取ったり、聞いたりできる。 <b>【言語】</b> 現在進行形や can の用法を理解し、正しく使うことができる。	
	学年末試験	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ Daily Scene 6</li> <li>「ちょっとお願い」</li> <li>・ Unit 11</li> <li>「思い出の1年」</li> <li>【規則動詞の過去形】</li> <li>・ Daily Scene 7</li> <li>「絵はがき」</li> <li>・ Listening Activity 4</li> <li>「休暇中の出来事」</li> <li>・ Let's Read</li> <li>The Restaurant with Many Orders</li> </ul>	<b>【関心・意欲】</b> 間違えることをおそれず、今まで習った表現を使って進んで書いたり、話したりしようとしている。 <b>【表現】</b> モデル対話を応用して、適切な表現で会話できる。 <b>【理解】</b> 英文や物語の内容を正しく読み取ることができる。 <b>【言語】</b> 過去形の文の構造を理解し、正しく使うことができる。 紙はがきの書き方を理解している	