

教科		国語		科目				単位数							
学年	中学1年	科		専攻・コース											
教科書		光村図書			副教材	小倉百人一首・つまづかない文法・漢字練習辞典									
学習到達目標		<ul style="list-style-type: none"> 文章の構成に着目して読み、筆者の主張を理解することができる。 人の意見や発表を聞き、自分の考えを広げたり深めたりすることができる。 学習した漢字を用いて文章を書き、意見や感想を発表することができる。 													
評価の観点		<ul style="list-style-type: none"> 文章を読んで段落の要点をまとめ、筆者の考えをとらえることができたか。 小説や物語の登場人物の心情を場面ごとにとらえ、心情の変化を読み取ることができたか。 人の意見を聞き、自分の考えと比較したり考えを深めたりすることができたか。 自分の考えを文章に書いたり発表したりすることができたか。 													
期	月	学習内容・項目			学習のポイントと到達目標			備考							
前期 定期試験	前 期 第 1 回 定 期 試 験	【基礎基本】 野原は歌う 【物語】 声を届ける 花曇りの向こう			<ul style="list-style-type: none"> 情景や心情を想像しながら音読し、工夫して読む。 自己紹介文を書き、発表する。 場面の展開や登場人物の描写に着目して、内容を読み取る。 			百人一首 漢字 文法							
	前 期 第 2 回 定 期 試 験	【説明】 ダイコンは大きな根? 【説明】 ちょっと立ち止まって 【詩】 詩の世界			<ul style="list-style-type: none"> 段落の役割に着目しながら、文章の内容をとらえる。 筆者の考えを基に、自分のものの見方や考え方を広げる。 詩の表現の特徴をとらえて読み、内容を理解する。 			百人一首 漢字 文法							
中期 定期試験	前 期 末 試 験	【隨筆】 空を見上げて 【物語】 星の花が降るころに 【物語】 大人になれなかった弟たちに			<ul style="list-style-type: none"> 言葉にはどのような力があるのかを読み取り、言葉についての考えを深める。 登場人物の気持ちや行動、場面の展開や描写に着目して読み、自分の考えを持つ。 時代背景を押さえ、登場人物の心情の変化を読み取る。 			百人一首 漢字 文法							

期	月	学習内容・項目	学習のポイントと到達目標	備考
後期 定期試験	後 期 第 1 回 定 期 試 験	【記録】 シカの落ち穂拾い 【古文音読】 いろは歌 【古文】 蓬萊の玉の枝「竹取物語」	<ul style="list-style-type: none"> 示されている事実と筆者の考え方との関係を読み取る。 仮名遣いに注意しながら音読し、古文の言葉の響きや調子に慣れる。 竹取物語を通じて古典の世界に触れる。 	百人一首 漢字 文法
	後 期 第 2 回 定 期 試 験	【漢文】 今に生きる言葉 【説明】 幻は生きていた 【鑑賞】 根拠を明確にして魅力を伝えよう	<ul style="list-style-type: none"> 故事成語の由来と意味を理解し、漢文独特の言いわしに読み慣れる。 文章に表れている考え方をとらえ、自分のものの見方や考え方を広げる。 作品を鑑賞し、その魅力や根拠を明確にして文章を書く。 	百人一首 漢字 文法
	学 年 末 試 験	【ノンフィクション】 桜守三代 【小説】 少年の日の思い出 【説明・創作】 印象深く思いを伝えよう	<ul style="list-style-type: none"> 文章に表れている考え方をとらえ、自分のものの見方や考え方を広げる。 場面展開や人物の描写に注意しながら、登場人物の心情の移り変わりをとらえ、登場人物のものの見方や考え方について、自分の考えを持つ。 伝えたい自分の考え方や気持ちを考えながら、メッセージを書く。 	百人一首 漢字 文法