

教科		社会		科目		単位数	3
学年	中学 1 年	科		専攻・コース			
教科書		中学社会 地理・歴史 (教育出版)		副教材	白地図 (とうほう) 総合歴史 (浜島)		
学習到達目標		地理・歴史を学ぶ楽しさを実感し、地域の特色、歴史の大きな流れ、そこに生きる人々の姿について確かな理解を図る。					
評価の観点		①社会的事象への関心・意欲・態度②社会的な思考・判断・表現 ③資料活用の技能④社会的事象についての知識・理解					
期	月	学習内容・項目		学習のポイントと到達目標		備考	
前	前期 第 1 回 定期試験	<地理> 世界のさまざまな地域 1 私たちの地球と世界の地域構成  2 人々の生活と環境		①地球儀や地図帳の見方に慣れる ②大陸と海洋の分布、主な国の名称と位置、地域区分の理解  ③世界各地の気候、自然、言語、宗教の理解			
		<歴史> 原始・古代の日本と世界 1 文明のおこりと日本列島  2 古代中国と「倭」の王権 3 大帝国の出現と律令国家の形成 4 貴族社会の発展		①人類の出現、各地の古代文明について理解する。 ②日本列島で狩猟、採集を営んでいた人々の暮らしの変化について考える。  ③日本列島での農耕の広まりによる人々の生活の変化に気づき、国家が形成されていく過程のあらましを東アジアとのかかわりを通して理解する。 ④奈良・平安時代の流れを理解する。			
	前期 末試験	<地理> 世界の諸地域 1 アジアの多様性と経済発展 2 アフリカの人々の暮らしとその変化 3 統合を強めるヨーロッパの国々		①アジアを構成する主な国の位置と名称の理解 ②中国を例に自然、人口、経済についての理解 ③アフリカ州の位置と自然環境、主な国の位置と名称の理解 ④ヨーロッパ州の主な国の位置と名称の理解 ⑤主な国の農業、工業とEUの理解			

期	月	学習内容・項目	学習のポイントと到達目標	備考
後	後期 第 1 回 定期試験	<歴史> 中世の日本と世界 1 世界の動きと武家政治の始まり  2 揺れ動く武家政治と社会	①13世紀、モンゴル帝国の出現が東西の交流を促進させたことを理解し、日本では武士が台頭して鎌倉幕府が成立し、武士や民衆が新たな歴史の担い手になっていくことを理解する。  ②南北朝の争乱と室町幕府の成立、応仁の乱後の社会的な変動と戦国の動乱について、東アジア世界とのかかわりとともに理解する。	
		<地理> 世界の諸地域 4 世界に大きな影響力を持つ北アメリカ 5 南アメリカの開発と発展 6 他地域と結びつくオセアニア	①北アメリカ州の歴史と自然環境を大観する。 ②アメリカ合衆国の農業、工業、世界への影響力を理解する。 ③南アメリカ州の主な国の位置と名称を理解する。 ④オセアニア州の主な国の位置と名称を理解する。	
	学年 末試験	<歴史> 近世の日本と世界 1 結びつく世界との出会い 2 天下統一への歩み	①14～16世紀のヨーロッパで、ルネサンス、宗教改革、新航路開拓などの動きがおこり、ヨーロッパ各国が世界各地へ進出していったことを理解する。 ②織田、豊臣による全国の統一事業を概観し、近世社会の基礎がつけられていったことを理解する。	